

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年2月	部活動の先生が部活動中に厳しく怒ったりするので、解任したほうがいいと思います。	本意見につきまして、当該教諭の指導方法等について改善すべき点があったことから、校長から指導を行いました。
令和6年2月	学校の教員採用試験をもっと難しくしてください。	よい先生を採用するためには、教員採用試験を受ける人を増やし、たくさんの中から選べるようにすることが大切だと考えています。そのために、令和6年度に行う試験から、川崎市以外の試験会場を増やす（兵庫県）などの工夫を行っています。
令和6年2月	GIGA端末は重いので毎日の持ち帰りをなくしてください。持ち帰っても連絡帳代わりに明日の連絡だけ見るだけで、学校に持っていても使わない事が多いです。GIGA端末を毎日持ち帰るのであれば、教科書をデジタルにしてください。	GIGA端末の持ち帰りは、家でも学校でも同じように学習ができるようにするために必要なことと考えています。しかし、そのためには、学校の授業でGIGA端末が活用されている必要がありますので、川崎市としても、GIGA端末が学校の授業でより活用されるように、働きかけを行っていきます。 荷物については、学校や学年の事情、その日の天気などを考えて、家で使わない教科書などを学校に置いて帰るようにしたり、荷物が多くなる日の分の荷物を何日かに分けて持ってくるようにしたり、GIGA端末を持ち帰るときは他の荷物を減らすなど、皆さんの負担が重くなりすぎなくなる工夫をしてくれるよう、学校にお願いしています。今後も、教科書やGIGA端末など、皆さんが通学時に持つ荷物が重くなりすぎないように、学校にはお知らせ・お願いをしていきますので、荷物が重すぎて困るときは、学校に相談してみてください。 また、子ども用のデジタル教科書については、令和6年度から、英語の教科書を手始めとして徐々に使っていくことが、国（文部科学省）から示されています。川崎市でも、文部科学省の方針をもとに、デジタル教科書の使用を進めていきます。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年2月	<p>小6の子供にプライベートパーツについて教えてほしいです。最近インターネットによって様々な情報を得られるようになり、そういった話を見聞きした人が中途半端な興味を持ち、性的ないじめに近いことが起こられることもあるから。</p>	<p>小学校における性に関しては、保健や特別活動の授業で行っています。保健の授業では、体の発育・発達で体の中で起こる変化について学習します。特別活動の授業では、水着でかくれる部分は人に見せたり、触らせたりしないことについて学習する学校もあります。性に関する指導は、子どもの発達段階や学校の実態に応じて、養護の先生と担任の先生が連携して、全体や個別に指導しています。性に関わることで心配なことがあれば、学校の先生に相談してください。</p>
令和6年1月	<p>授業で川崎宿について調べたい</p>	<p>「授業で川崎宿について調べたい」と、川崎の昔の様子に関心をもったことは、とてもすてきなことだと思います。川崎宿については、必ずしも授業でみんなが調べる内容として扱うわけではありませんが、これからも、自分が暮らすまち「川崎」の歴史に関心を持ち、様々な視点から調べ、川崎のよさを見つけてみてください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	<p>GIGA端末の規制について、インターネット社会から守ってくださっているのは重々承知ですが、学習をサポートしてくれるYouTubeなどもあるので、もう一度規制を検討してほしいです。</p>	<p>川崎市において、GIGA端末によるインターネット閲覧は、「学習と学校活動に必要なwebサイトのみ閲覧できる」という考え方によりフィルタリングを行っています。フィルタリングによる閲覧制限については、皆さんや学校の先生方、保護者の方々の御意見なども取り入れながら、必要に応じて見直しを行っています。</p> <p>ただし、フィルタリングについては、同じ管理者が開設しているwebサイトのまとまり（ドメイン）や、同じテーマを持つwebサイトのまとまり（カテゴリ）により閲覧の可否を判断しているため、皆さんが学習や学校活動で使いたいwebサイトが制限にかかってしまうことがあります。また、学習や学校活動で閲覧が必要となるサイトは学校によって異なることがあります。そのため、各学校でも制限がかかっているwebサイトの制限を解除して閲覧できるようにしたり、閲覧できるwebサイトに制限をかけたりすることができるようになっていきます。</p> <p>したがって、学習に必要なと思われるwebサイトが制限により閲覧できない場合は、まず学校に御相談ください。また、教育委員会事務局では、学校から集まった事例や意見を取りまとめて、全体としてのインターネット閲覧制限の見直しを随時行っております。</p>
令和6年1月	<p>学校内でのいじめを抑止するために、各教室に監視カメラを設置してほしいです。 いじめは大人になったら暴行罪、傷害罪など犯罪だから逮捕されるべき行為だ、という事実を周知してほしいです。</p>	<p>各教室に監視カメラを設置することについては、プライバシー保護の観点から、難しいと考えています。 いじめは、児童生徒の心身の健全な成長及び人格の形成、ひいては生命にさえも影響を及ぼす深刻な問題です。いじめをしない・させないよう、各学校が児童生徒の意識の醸成を図るよう努めてまいります。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	<p>川崎市の中学校はプール用の更衣室以外ほとんど更衣室がなくて、体操着を重ね着して登校しなければならないと聞いたので、各学年ごとの男女別更衣室を作ってほしいと思います。</p>	<p>更衣室については、校舎の改築等を実施する場合に整備してきました。今後も、改築等の機会を捉えて整備に努めるとともに、既存の学校施設については、学校からの申請に基づき、協議しながら対応について検討していきます。</p>
令和6年1月	<p>学校の相談室にもう少し気軽に行けるようにしてほしいです。相談室に行くためには先生に事情をしっかりと説明しないといけないため、それをしたくない時もあるからです。</p>	<p>学校によって相談室の使い方は違うと思いますが、先生には事情をくわしく説明したくないこともあると思います。そのことを相談できる先生はいますか。担任の先生だけでなく、学校には保健室の先生や支援教育コーディネーターの先生もいます。先生に詳しく説明しなくても相談室に行ける方法について、相談してみてください。</p> <p>直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや「教育だよりかわさき」の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。</p>
令和6年1月	<p>音楽の先生を変えてほしいです。</p>	<p>学校では、子どもたちの実態等をよく考えた上で先生を配置しています。人間同士ですから、先生との関係づくりがうまくいく場合やうまくいかない場合があることは考えられます。</p> <p>学校の先生について、困りごとがある場合には、他の先生などに相談しましょう。その後、先生たちや外部機関の大人たちが協力して、問題の解決に取り組んでくれます。</p> <p>直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや「教育だよりかわさき」の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和6年1月	<p>通っている中学校で制服登校が義務化されました。環境的な観点や心身の負担の観点等さまざまな角度から、ジャージでも登校できるようにしてほしいです。</p>	<p>学校生活のルールや約束は、学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。学校の先生と話し合ってみてください。</p>
令和5年12月	<p>GIGA端末で画像がダウンロードできないことがあるので、すべてできるようにしてほしいです。</p>	<p>GIGA端末自体には、特に画像のダウンロードに関しての制限はしていません。しかしインターネット上にある画像などは、著作権などを理由に、そのウェブサイトによる制限でダウンロードできないこともあります。画像をはじめとした創作物には、その作者に著作権というものがあります。第三者が自由に使うことができないものもたくさんあります。インターネットでは、ダウンロードやスクリーンショットによる利用も規制されている場合もあります。画像などの著作物を利用するときは、利用規約などを確認し、自由に使うことができるものなのかをその都度判断する必要があります。</p>
令和5年12月	<p>決まりを守れる人は学校にシャープペンシルを持って行っていいと思います。</p>	<p>学校の持ち物を含む学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年12月	<p>夏休みや冬休み、春休みが何故こんなに長いのか。友達と遊ぶだけ、家でゴロゴロする時間が増えるなら、その分学校があって欲しい。休みを減らして勉強をする日を増やして、その分6時間授業を減らして欲しい。</p>	<p>学校教育法施行規則で標準授業時数が定められており、長期休業を除く、授業が可能な日数の中で、各学校で教育課程を編成しています。そのため、小学校高学年では一般的に週当たり28コマ前後となり、現状では、6時間授業の曜日が必要となります。</p> <p>また、長期休業期間は、児童生徒にとって、家族や地域の人たちとのふれあいや自然の中で豊かな体験を深めたり、普段は経験することができない様々な取組に挑戦したりすることのできる良い機会と考えています。</p>
令和5年12月	<p>ギガ端末で市に関するホームページは規制をかけないでほしいです。理由は、市について調べているときに規制がかかって詳しく調べることができないからです。</p>	<p>具体的に川崎市に関するどのような内容をどこのウェブサイトで調べるときに生じたことでしょうか。アクセスしようとしたウェブサイト適切でない情報が含まれていたとシステムが判断した可能性があります。</p> <p>青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心してインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。</p> <p>つきましては、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談していただければと思います。</p>
令和5年12月	<p>本を読むことによって漢字が得意になったり、国語の文章問題が得意になるから、図書室の本を増やしてほしい。</p>	<p>学校の図書室では、毎年新しい本を買って、定期的に古くなった本と入れ替えています。本を置くスペースの問題で、たくさん本を置けない場合もありますが、常に新しい本に入れ替えて、皆さんにたくさん本を読んでもらえるようにしています。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年12月	書き初めや絵など、家で行うものは親にやって貰う人がいるので、時間をかけて自分で取り組んでいる人がいるのに選ばれなかったり評価されない場合があるため、やりたくないです。	まず「選ばれたい」「評価されたい」と思っていることが素晴らしいです。その思いを大切に続けてください。実は作品を仕上げる過程に成長があります。そこに価値があります。選ばれなかったとしても、選ばれた作品を見て、一つでも多くの技を吸収して自分の作品作りに生かしてください。それが更なるあなたの成長につながります。応援していますよ。
令和5年12月	小学校の先生が2年前に給食中にスマートフォンでネットニュースを見ていたことはおかしいと思います。教育委員会に抜き打ちで見回りをしてほしいです。	本件について事情を確認したところ、2年程前に携帯電話を教室に持ち込んだのは、緊急時対応のためであり、ネットニュースを見ていたものではありませんでしたが、学校のルールにおいて教室へ携帯電話は持ち込まないようにされていることから、今後は誤解を招くことがないように、学校長から当該教諭に対して指導を行いました。
令和5年12月	中学校の校則について、髪型が肩より上（ボブ）にしないと決まっているが、人権侵害に当たると思うがどう思いますか。	生徒の髪型を含めた学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。 ただし、体育の時間や部活動等の際には、活動に支障が出る場合があるので、髪をまとめるよう指導する場合があります。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	GIGA端末でAppleMusicに規制をかけている理由を教えてください。	<p>川崎市ではGIGA端末の使用は学習活動に関することを目的としており、それに基づく運用をしています。一般的に、学習活動に使うと考えられるwebサイトは閲覧できるように設定を調整していますが、そうでないものと考えられるものなどは、安全・安心にインターネットを使えるようにするために閲覧を制限されることがあります。</p> <p>併せて、条例の上位の法として、青少年のインターネットの利用については、国の法律により「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。</p> <p>そもそも、GIGA端末は公的な端末であることから私的なアカウントの利用も禁止されています。</p> <p>また、著作物の利用は、著作権法第35条において示されていますが、今回の使用の仕方が授業の課程に含まれるのかの確認や、また、Apple Musicの利用規約上認められる使い方なのかを確認する必要があります。仮にログインをせずにサンプルでの利用においても前々段落に述べた規約に従う運用になります。</p> <p>一方で、各学校においては必要に応じ、コンテンツごとに閲覧制限を解除することもできます。</p> <p>については、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談していただければと思います。</p>
令和5年11月	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業式などで歌う歌を選択できるようにしてほしいです。 ・卒業式で歌う曲を選ばせてほしいです。 	<p>卒業式は、生徒にとって、厳粛で清らかな気分を味わい、新しい生活の展開への動機づけとなるものであり、参列者にとって、子どもたちの門出を祝い、喜びをともにするものです。卒業式の歌を含めた教育課程については、学校で決定していますので、ねらいを十分理解した上で、まずは学校の先生に相談してみてください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	部活動について、活動時間等の規定を強く発信し、一部見直すことも検討した上で規定が形骸化しないようにしてほしいです。	教育委員会が策定した「川崎市立学校の部活動に係る方針」では生徒の自主的、自発的な参加による部活動については、生徒のバランスのとれた部活動の運営が行えるよう基準を設けており、各学校は本方針に則り、活動内容を把握するなど、適宜、指導や是正を行うこととしています。今後も各学校の取組状況を把握し、部活動を適切に運営するよう徹底してまいります。
令和5年11月	学校給食を無料にしてほしいのと、東京都の給食（おかず2品、デザート1品等）と同じクオリティーの給食を出してほしいです。	給食をつくるには、給食室や調理用品、調理する人などが必要で、その他にも電気代、ガス代などいろいろなお金がかかります。こういったお金は市が負担して、給食の食材を購入するお金だけを皆さんの保護者から集めている給食費でまかなうようにしています。 学校給食では、一度に数百人分を調理する都合上、提供するおかずの組み合わせにより品数が限られることがありますが、皆さんの健康や成長のために必要な栄養量を計算し、栄養のバランスを考えて献立を決めています。今後も献立の工夫を行いながら、よりよい給食が提供できるようにします。
令和5年11月	宮崎小学校150周年は大事だと思いますが生徒がイヤイヤやるのは違うと思うので、市長さんに先生たちにがんばりすぎないでいいよって言ってほしいです。	宮崎小学校のような周年行事については、学習指導要領解説において、「学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるようにすること」と示されていて、今後の学校生活に希望や意欲をもってこれからの生活に臨もうとする態度を養う、大切な行事となっています。 一方で、練習時間や式典時間の短縮も含めた行事の精選は、課題と認識しているため、今後の見直しの取組につなげていきたいと考えています。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	学校について、もっと静かな部屋がほしいです。	<p>気持ちを落ち着けたり、整えたりするために、静かな場所を利用することは、とてもよい方法だと思います。クラス担任の先生や支援教育コーディネーターの先生に理由を伝えながら相談して、校内にある静かな場所を利用できるようお願いしてみてください。</p> <p>ただし、静かな場所は、大人が管理しにくい面もあるので、皆さんが安心・安全に過ごせるよう、利用の仕方についての約束などが必要だと思います。学校が示す約束を守りながら、利用してください。</p>
令和5年11月	学校のカバンの重さを軽くしてほしいです。	<p>通学用カバンの指定を含めた学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。</p>
令和5年11月	教科書のデジタル化には利点が多く存在しますので、マナビューアのデジタル教科書で全ての教科を使えるようにしてください。	<p>教科書については、国の負担により紙の教科書が無償給与されています。また、文部科学省によりますと、令和6年度以降、英語の学習者用デジタル教科書を紙の教科書と併せて提供する予定であるとのことですので、令和6年度以降の順次導入に向けて準備を進めていきます。</p>
令和5年11月	担任の先生からのいじめや暴力があったそうなので、少しでもいいので改善されたいと思います。	<p>学校の先生について、困り事がある場合には、他の先生などに相談しましょう。その後、先生たちや外部機関の大人たちが協力して、問題の解決に取り組んでくれます。直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや『教育だよりかわさき』の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	<p>学校で同じ人ばかりが手を上げるので、手を上げづらいため、どうしたら他の人も手が上がるようになるのかわからないです。</p>	<p>授業の中で積極的に自分の考えを言おうとしている気持ちをとともうれしく感じます。 授業中にはペア活動やグループ活動などさまざまな活動があると思います。まずは、その様な場面において、しっかりとクラスの人の考えを認め、受け入れながら自分の考えも積極的に発表することを心掛けてほしいです。クラス全体で発表することは、とても勇気がいることです。一人ひとりが安心して、全体でみんなが発表しやすくなるために、クラスの人と協力し、多くの人が自信をもって、発表できる雰囲気を作っていきましょう。また、困ったときは先生に気軽に相談をしてください。応援しています。</p>
令和5年11月	<p>部活動後に下校する際は、制服ではなく体操着下校を認めてほしい。</p>	<p>下校時の服装については各学校で決めているので、生徒会や学校の先生に相談してください。</p>
令和5年11月	<p>中学校の体育館を自由に使えるようにしてほしい。</p>	<p>体育館の使用については、各学校が決めています。怪我やトラブル等の安全面の確保等の心配があるので、そのことも含めて学校の先生に相談してください。</p>
令和5年11月	<p>学校の図書室について、大人向けのミステリー小説を置いてほしいです。</p>	<p>学校図書館の本の選書については、資料の選書は、一般図書、児童図書ともに、先生方や学校司書さんを中心に選書を行っております。その際には一部の本に偏ることがないように、小説や実用書などバランスよく選ぶように心がけています。先生方も子どもたちに多くの本と触れ合ってもらいたいと考えていますので、希望があれば学校の先生に相談してみてください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	googleのDoodleに規制をかけてほしいです。理由は、授業中にDoodleで遊ぶ人がいるからです。	Doodleの規制を行うことで、その他のGoogleの機能、例えば、翻訳の機能などが使うことができなくなります。かわさきGIGAスクール構想における誰も取り残されない学習環境を整備していくことの重要性を踏まえ、現状においては規制を掛けることが難しいものと考えます。
令和5年11月	学校のプール/校庭などを夏や冬の長期休みのときに開放してほしいです。	学校施設をお休みの間に開放するには、安全のため見守りや緊急時の連絡体制が必要となります。ですが、お休みの期間も先生たちはお仕事をしていますし、地域の方に継続して見守ってもらうのは課題があります。そのため、中学生の皆さんには学校での部活動や、地域のスポーツセンターや公共プールなどで体を動かしたりしていただきたいと思います。なお、小学生の皆さんには、泳ぎが苦手な児童を対象とした水泳教室「子どもの泳力向上プロジェクト」や、自分の通う小学校の校庭で放課後にのびのび遊ぶことができる「みんなの校庭プロジェクト」等の取組を進めています。どうすれば、皆さんがお友達と交流できる場所を設けられるか、今後も考えていきたいと思っています。貴重なご意見をありがとうございました。
令和5年11月	中学三年の卒業間近に行く「卒業遠足」の行先を僕たちや学年で決めさせてほしいです。	卒業旅行のねらいとしては、学習指導要領解説の中で「平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようにすること」と示されています。ねらいを十分理解した上で、校外学習の実施先を含めた教育課程については、学校で決定することになっていますので、まずは学校の先生に相談してみてください。
令和5年11月	公衆便所や学校のトイレ等をきれいにしてほしいです。	中学校のトイレは、学校で日常的に行っている掃除と、業者による月に1回の掃除をしていますが、トイレをきれいに保つには、皆さんの協力が必要です。普段からきれいに使ってくれているとは思いますが、これからも協力をお願いします。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年11月	学校に、誰でもトイレや多目的トイレを追加してほしいです。	<p>性別に関係のないトイレの設置については、一部のトイレや、職員用トイレなどを性別に関係なく使用できるように運用面を工夫するなどの事例もあります。</p> <p>また、川崎市の全ての学校のトイレを快適化した際に、建物の構造やスペースに限りがある中、各学校1カ所以上、性別に関係なく使用できる多目的トイレの整備を令和2年度に完了しており、一定規模以上の学校を増築や新築する際にも、各階に多目的トイレを設置するなど、性別に関係なく使用できるトイレの設置に努めています。</p> <p>多目的トイレは、様々な事情をもつ人が、必要に応じて使用することもできるトイレです。使用に関して心配なことがあれば、学校の先生に相談してください。</p>
令和5年11月	校則を緩くして。	<p>学校生活のルールや約束は、集団生活や社会規範について適切な指導を行うために各学校で定めています。社会や児童生徒の状況は、時代とともに変化するため、児童生徒や保護者がその意義に疑問を感じるようなルールや学校が合理的な説明ができないようなルールについては、児童生徒が主体的に参加しながら見直していく必要があると考えています。まずは学校の先生に相談してみてください。</p>
令和5年11月	教科書と副教材の両方を購入させられるので、必要なものだけに絞ってほしいです。	<p>教科書は必ず購入しなければならず、また、学校教育法では、教科書に加えて副教材の使用ができることになっており、学校の特色に見合った授業を行うために、教科書その他、副教材を使用している場合があります。御不明な点がございましたら、学校の先生に御相談ください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年10月	<p>学校や学童などでの上下関係がないといいとおもいます。理由は年下の人との中が縮まらなかったりする時がありどう対応していいかわからなかったり、何をすればいいかわからないからです。</p>	<p>誰とでも仲よくしたいという気持ちは、よい友達関係をつくるときにとっても大切だと思います。投稿内容から、現在5年生であること、低学年や中学年と仲よくしたいという強い思いがあることが分かります。低学年や中学年は、自分より体が大きく力も強いあなたに、カッコイイ、スゴイという気持ちを持っていることでしょう。同時に、自分より大きいから怖いと考えてしまうこともあるかもしれません。だからこそ、高学年であるあなたは、低学年や中学年が安心して話をしたり、関わったりしやすくなるよう、気配りをするのが大切です。きっと、今までも話を聞いてあげたり、相談にのってあげたりと進んで関わってくれていることだと思います。この積み重ねがよい友達関係をつくるもとになることでしょう。相手が安心を感じられるよう、これからも優しく接してあげてください。</p>
令和5年10月	<p>給食をバイキング方式にしてほしいです。理由は、好きな食べ物を選べるからです。</p>	<p>学校給食は、皆さんの健康や成長のために必要な栄養量を計算し、栄養のバランスを考えて様々な食材を食べることができるように献立を決めています。そのため、好きな食べ物だけでなく、これから成長する皆さんに必要な栄養素がきちんととれるよう、給食を食べていただきたいです。</p>
令和5年10月	<p>学校の給食に、寿司がほしいです。</p>	<p>寿司には生の魚（刺身）を使用しますが、魚を含めた生の食材は細菌が増えやすいので、学校給食では、生のまま食べる野菜・果物以外は加熱したおかずを提供するきまりがあります。色々な食品を組み合わせ、おいしい給食となるよう工夫しています。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年10月	<p>学校について。学校に行っていません。もっと色々な学びの形態を作って欲しい。</p> <p>こども夢パークのような施設を増やして欲しい。</p>	<p>川崎市では、学校以外でも学べるように、GIGA端末のアプリケーションを使って、ドリル学習や動画を視聴してによるドリル学習やスタディサプリというアプリを使って動画でも学ぶことができるようにしています。</p> <p>また、学校以外で学べる「ゆうゆう広場」があります。「ゆうゆう広場」では、興味を持てるような様々なプログラムを用意しています。</p> <p>例えば、ふれあいタイムでは、スポーツ活動や栽培・調理などの体験活動に、来室しているみんなで様々な活動を行います。学習タイムでは、自分が学習したいものをおうちから持ってきて取り組み、困った時は相談員に相談することもできます。</p> <p>ご意見をいただいたように、これからも、さまざまな学びや皆さんの居場所が充実するよう考えていきます。</p> <p>また、夢パークをもう一つ作る予定はありませんが、ありのままの自分で行われるよう地域における子どもの居場所づくりを行っています。</p>
令和5年10月	<p>GIGA端末での画像の保存ができなくて困っています。また規制が厳しくなっていませんか。</p>	<p>GIGA端末での画像の保存については、質問者様が何を指しているのか不明ではありますが、画像は、ウェブ上のGoogleドライブに保存が可能です。GIGA端末（ローカル）の保存容量が小さいことから保存ができない可能性があります。画像については、ローカルにデータは保存したままにせず、使用目的が終わったらその都度削除をするとともに、一定期間保存が必要な画像についてはGoogleドライブへの保存などを学校には推奨しています。</p> <p>また、画像によってはウェブサイトの運営者によって、著作権などの関係でダウンロードできない設定になっているものもあります。</p> <p>規制については、児童生徒のみなさんが安全安心にインターネットを活用できることを第一として、学習が充実できるよう適宜見直しを行っています。</p>
令和5年10月	<p>千代ヶ丘小学校で、サッカーをしたいから、サッカーゴールがほしいです。</p>	<p>千代ヶ丘小学校に聞いたところ、サッカーの授業ではゴールの代わりにコーンやネットを使っており、授業では使用していないことと、校庭でその他の活動をする時に子どもたちの安全のためにゴールを置いていないとのことでした。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年9月	<p>中学校の設備や生徒などについて不安なので、良くしてもらいたいです。</p> <p>理由はエアコンが壊れていたり雨漏りしているなど、設備が古いと通っている人から聞いたからです。</p> <p>また、生活態度が良い人いないという話を聞いたので、これから小学校を卒業して行くのが不安です。</p> <p>学区の中学校だけでなく、通える範囲から中学校を選べるようにしてくれると嬉しいです。</p>	<p>エアコンの故障や雨漏りに関しては、学校からの申請に基づき、学校と協議しながら対応について検討しています。</p> <p>また、各中学校においては、生徒指導担当を中心に学校内外における生活態度の指導にあたっています。</p> <p>各中学校では、学習のみならず、体育祭や合唱コンクールなどの各種行事や部活動等に取り組み、中学生も目標に向かって充実した毎日を過ごしていますので、今後の中学校生活を楽しみにしててください。</p> <p>また、川崎市では、これまで地域とともにある学校づくりを進め、キャリア在り方生き方教育の推進や、地域の寺子屋事業など、地域に根差した教育活動や、地域ぐるみでみなさんの学習や体験をサポートするしくみづくりなどに取り組んでいます。</p> <p>学校選択制の導入に当たっては、学校と地域との関係を考慮するとともに、地域に根差した教育活動を積み上げてきた実績や、川崎市を取り巻く状況を踏まえながら、慎重な検討が必要なものと考えています。</p>
令和5年9月	<p>席替えの方法について、生徒の個別の事情によって、だれもが好きな席を決められるようにしてほしい。</p>	<p>教室の席替えは、一般的に担任の先生が、児童生徒の状況に応じて、意図的に決定していたり、クラスのグループリーダーが全体のバランスを取りながら決定していたり、くじ引きなどで決定したりする場合があります。</p> <p>いずれの場合においても、黒板が見えづらい、先生の声が聞き取りづらい等の場合、担任の先生に相談や事前の情報共有を基に、調整を図る等配慮して席を決定しています。御相談者様のように様々な不安や悩みを抱えている場合についても活動場所ごとに座席位置等の配慮をすることができますので、担任の先生に御相談ください。万一、担任の先生への相談が難しい場合は、相談しやすい先生や校長先生や教頭先生に御相談ください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年9月	<p>学校でシャープペンシルの使用を許可してほしい。鉛筆でしっかり書くことを学ぶのが目的と聞いたが、塾や英語教室では使用するから。また、学校の後に塾に行く際にシャープペンシルを入れるのに時間がかかるから。</p>	<p>学校生活のルールや約束は、学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。学校の先生と話し合ってみてください。</p>
令和5年9月	<p>体育の授業が終わった後、すぐに着替えられるようにしてほしいです。理由は、汗をかいたまま涼しい教室にしていると、風邪をひいてしまうからです。</p>	<p>教育委員会では、教職員に対して、児童のみなさんの健康面、衛生面の配慮のため、着替え用の肌着等の準備や速乾性の肌着の着用を推奨するなどの柔軟な指導に努めるよう周知しています。着替える時間については学校の先生に相談してください。</p>
令和5年9月	<p>小学校の教室のクーラーについて、今年の7月はじめからこわれています。夏休みが終わっても今もなおっていません。毎日暑い中勉強していますが、暑くて勉強に集中できません。暑くて家に帰るとぐったりしてしまいます。1日も早くなおしてほしいです。そしていつものように元気に遊んだり勉強したいです。よろしくお願いいたします。</p>	<p>設備の故障に関しては、学校からの申請に基づき、学校と協議しながら対応について検討しています。特に普通教室のクーラーの故障については、優先的に取り組んでいます。</p>
令和5年9月	<p>川崎市の学校の中でも楽器の数がちがうのがイヤだ。</p>	<p>学習指導要領では、器楽の学習で取り扱う楽器については、児童や学校の実態を考慮して選択することとされています。したがって、学校によって購入している楽器の数や種類は異なります。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年9月	<p>放課後に学校の校庭を使えたら、ボール遊びもできるし、思い切り走りまわれるので、放課後に校庭を使えるようにしてください。</p>	<p>川崎市では、”公園のように校庭で自由に遊ぶ”をコンセプトに、自分が通う小学校の校庭で、放課後にボール遊びなど自由にのびのび遊べるようにする「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。令和6年度中にすべての小学校でスタートしますので、楽しみに待っててください！</p>
令和5年9月	<p>GIGA端末を活用するという事はいいことですが、現在の制限が機能していない状況ではGIGA端末を使用するべきではないと感じます。 私は制限を強化し良い環境でGIGA端末を使えるようにする必要があります。</p>	<p>青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども・若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。 規制の強化については、児童生徒が安全・安心してインターネットを利用できるような環境整備に向けて、情報収集等を行っています。</p>
令和5年9月	<p>塾に通っていて作業するのが夜遅くなる人もいるので、GIGA端末を使用できる時間を、11時から12時までなど少しでも伸ばしてほしいです。</p>	<p>文部科学省から出ている「早寝早起き朝ごはんて輝く君の未来～睡眠リズムを整えよう！～」において、規則正しい生活が推奨されていることとアメリカの国立睡眠財団（National Sleep Foundation）によると14歳～17歳の子どもに望ましい睡眠時間は8～10時間とされていることが紹介されています。また、文部科学省から出ている「タブレットを使うときの5つの約束」では、睡眠前の1時間を控えるようにいわれています。 以上を踏まえ、生徒みなさんの健康と健やかな成長において、夜11時までの利用時間制限は妥当であると考えています。 一方で、中学生の生活の実態で、より遅い時間の利用に関してニーズがあることも事実であると思われます。以上の両面から今後検討したいと思います。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年8月	学校では外の体育の授業は暑いと中止になりますが、部活動はあるのはなぜですか。	体育の授業だけではなく、部活動でも「川崎市立学校熱中症対策指針」では、活動場所の暑さ指数（WBGT）を測定し、数値に基づいて活動内容の変更、活動時間の短縮、延期、中止を検討するよう各学校が児童生徒の健康安全面を最優先にした対応を行うこととしています。つらいときは我慢をせず、顧問の先生や学校の先生に相談してください。
令和5年8月	学校のことに意見があります。最高気温が30℃以上になるような日は、登校するのが危険なのでGIGA端末の「meet」で授業をしたほうがいいと思います。	熱中症対策として、帽子の着用や水分の十分な摂取等、安全対策をとった上で、登下校も含めた教育活動を行うよう、各学校に指示をしています。また、学校教育は、対面指導や児童生徒同士の関わり合い等を通じて行われる特質をもっているため、学校教育ならではの学びを大切にしながら、教育活動を進めていくことが大切であると考えておりますので、現時点ではおおむね通常の教育活動を進めています。ただし、臨時休業等で3～4日間の家庭学習が必要な場合等は、GIGA端末を活用した学習支援や健康観察等を実施することとしています。
令和5年8月	学校の登下校について夏に暑い中、学校にいくだけで疲れて汗も凄く授業でまともに集中できないので、涼しく登下校できる様な物を配ったりしてほしいです。	教育委員会では、熱中症予防のため、水筒の持参を奨励しているほか、日傘等の熱中症を予防する持ち物の持参について柔軟に対応するよう各学校に依頼しているところです。暑さの感じ方や体調は人それぞれ違うものですので、自分の体調に合った熱中症対策を講じていただくようお願いします。
令和5年8月	夏は学校の水道水が生暖かくて飲め飲みづらいことがあるので、水道水がいつでも冷たく出るようにしてほしいです。梶ヶ谷小学校に通っています。	梶ヶ谷小学校では、令和3年度に直結化工事を実施済みのため受水槽を介さず、水道管からの新鮮な水を供給しています。温度の感じ方は人それぞれですが、夏の暑い時期や一日の始めなど、しばらく使っていない蛇口からの水をぬるく感じる可能性があります。その場合、トイレ等も含めて水道をしばらく使うと緩和します。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年8月	<p>GIGAが配られた4年生の時は、日テレニュースが見られたのに、なんで今は、日テレニュースが見られないんですか？規制理由は趣味と娯楽と書かれていますが、全然趣味、娯楽でもないのにただ今起きていることを知りたいだけです。</p>	<p>青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。</p> <p>つきましては、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談してください。</p>
令和5年8月	<p>GIGAのことについてなんですけど、朝GIGAを開いたら前までGoogleアカウントにログインできていたんですけど、今はログインができなくなっています。</p>	<p>ログインが出来なくなる理由はいろいろあるため、詳細を確認する必要があることから、担任の先生へ相談してください。</p>
令和5年8月	<p>YouTubeに制限はかけることで、学習のためにYouTubeを見られるようにするのはどうでしょうか？</p>	<p>青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。</p> <p>Youtube等の動画共有プラットフォームについて、学習上の役に立つコンテンツもあることは事実ですが、真偽の定かでないコンテンツや閲覧制限をかいくぐる形で教育上不適切なコンテンツが公開されているものがあったり、さらに動画共有プラットフォームの性質上、動画視聴を無制限に閲覧することで学習への悪影響も指摘されています。一方で、各学校においては必要に応じ、コンテンツごとに閲覧制限を解除することもできます。</p> <p>つきましては、学習上必要なサイトについては、まず学校に相談してください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年8月	学校でマスクをしなくなったので不安です。	<p>学校教育活動においては、児童生徒及び教職員に対して、マスクの着用を求めないことが基本となり、様々な事情によりマスクの着用を希望したり、健康上の理由により着用できない場合もあることから、互いにマスクの着脱を強いることのないようにしています。</p> <p>感染症を予防するために、手洗いや、咳エチケット（咳やくしゃみをする際、ティッシュ・ハンカチや袖などを使って口や鼻を抑えること）や、換気を行うよう、各学校に周知しているところです。</p>
令和5年7月	給食をお弁当と給食の選択式にしてほしいです。理由は給食が苦手なものが出るからです。	<p>学校給食の献立は、文部科学省が定める「学校給食摂取基準」を踏まえて、子どもたちが各栄養素をバランス良く摂取し、色々な食品を組み合わせ、おいしい給食となるよう調理方法を見直すなど工夫していますので、苦手だと思えるものでもできる限り食べるように努めていただければと思います。</p>
令和5年7月	気温が高い中での部活動について、顧問や生徒自身からの自発的で自由な休憩と水分補給の徹底や、熱中症警戒アラート発令時には部活動を早めに切り上げたりもしくは中止するなどの柔軟な対応を可能にしていきたいです。	<p>「川崎市立学校熱中症対策指針」では、部活動においても、「熱中症予防情報サイト」や「熱中症警戒アラート」等で事前に活動場所の暑熱環境の情報を収集し、活動前に活動場所の暑さ指数（WBGT）の情報から数値に基づいた措置を行うこととしています。各学校においては、状況によって、活動内容の変更・活動時間の短縮、延期等を検討していただくとともに、こまめな休憩と水分補給等、児童生徒の健康安全面を最優先にした適切な判断をするよう、周知しております。</p>
令和5年7月	川崎市で提供されている小学校給食をオーガニックなものにしてもらいたい。	<p>川崎市の学校給食では、全市で毎日約11万食、小学校だけでも約8万1千食の給食を提供しており、オーガニック食材の供給量が少ないことから、現時点では川崎市全体でオーガニック食材を使用することは難しいと考えています。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年7月	新型コロナウイルスが5類になり行動の制限が緩和されているので、給食の際に黙食しなくていいと思う。	新型コロナウイルス感染症の影響で、給食での黙食を実施していましたが、令和4年12月には黙食をしなくてよくなり、令和5年5月8日からは、新型コロナウイルス感染症の感染対策はなくなり、以前のように机を向かい合わせにして給食を食べることもできるようになりました。感染対策としての黙食は終わっていますので、徐々に以前のような会話をしながらの給食時間に戻ってくると思います。
令和5年7月	学習のためにはあるはずのGIGA端末で、いろんな方法でYouTubeを見ている人がいるので、規制を強めてほしい。	日々さまざまなウェブページが創出され、フィルタリング機能が想定どおりに機能しないケースも存在します。そのようなケースに対しては、ウェブフィルタリング機能が有効に働くよう、各企業においても日々技術開発等が行われています。今後も、情報収集を行い、企業とも連携しながら安全・安心な利用ができるような取組を進めていきます。
令和5年7月	ギガ端末のアクセス制限について、アクセス制限は少し緩めるべきだと思います。どうしてかという、いずれ制限されていないスマートフォンやパソコンを使うときに、正しい使い方ができるように慣れておくべきだと思ったからです。	青少年のインターネットの利用については、「青少年が安全に安心してインターネット環境の整備等に関する法律」に基づき、児童生徒が安全・安心にインターネットを活用できるようウェブフィルタリング等の措置を講ずることは、川崎市など自治体の義務とされています。一方で、教育委員会としては学校や子ども若者の“声”募集箱や子ども会議などで頂いた意見をもとに、話し合いをして閲覧制限について見直しており、各学校においては、教育上必要と認められる範囲で閲覧の制限や制限の解除を行っています。
令和5年7月	百合丘小学校の教室のドアが無くてエアコンが効かず授業に集中できませんドアをつけて下さい。	百合丘小学校は多様な学習活動に対応できるようオープンスペースを設けており、空調はオープンスペースを考慮した設計になっています。空調の状況について専門業者による点検を行ったところ、空調が正常に作動していない箇所がありましたので、それらの不具合を解消しましたので、過ごしやすくなると思います。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年7月	<p>教室が暑いので、改善したほうが良いと思います。 なぜかという、暑いだけならまだしも、湿気がすると授業に集中できないからです。</p>	<p>普通教室は全ての教室に空調が設置済みです。特別教室は約7割の教室に設置済みで、今後順次設置していきます。設置から年数が経過した空調設備については、更新整備に向けて取組を進めています。</p>
令和5年6月	<p>いじめを減らしてほしいです。</p>	<p>いじめはどこの学校や集団にも、どの子どもにも起こりうる問題であるという認識をもち、いじめは絶対に許されないという姿勢で、いじめは小さな芽のうちに摘み、いじめを発見したときに積極的に関わっていくことが必要と考え、学校は対応しています。 いじめを未然に防止するために、学校では先生方が一丸となって対策に取り組んでいます。先生方が校内研修を行い、子どもたちの理解に努めたり、児童会、生徒会等による校内での啓発活動等を行ったりするなどの取組を行っています。また、アンケートや教育相談、日常の観察、本人や保護者からの訴え等を通じて、いじめ問題の早期発見、早期対応に努めています。 心配なことが続く場合には、学校の先生や身近な大人や友人に相談してください。</p>
令和5年6月	<p>学校にペンを持ってきていいと思います。授業のためなら持ってきてもいい学校もあると聞きました。</p>	<p>学校生活のルールや約束は、各学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。学校の先生と話し合ってみてください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	<p>牛乳について、ストローはいると思います。どうしてかという、牛乳をこぼしてしまうことがあるから、コップを持参してそこに牛乳をいれるほうが良いと思います。</p>	<p>給食用の牛乳は、これまで使い捨てのプラスチックストローを使っていましたが、小中学生からのお手紙や子どもたちが中心となって開催されたSDGsの会議などで、給食用牛乳のストローの削減が提案されたことをきっかけに、SDGsの取組の一つとして令和5年度からストローレスパックでの牛乳の提供を始めました。</p> <p>こぼしてしまったり、牛乳パックに口をつけることに抵抗があったりするなど、ストローレスパックで飲むことが難しい場合は、ストローを使って飲むことやコップを持参して飲むこともできますので、担任の先生に御相談ください。</p>
令和5年6月	<p>子どもたちが遊べるような公園や、緑地などの場所が減っていたり、コロナ前まで存在していた学校の校庭開放がなくなったため、遊べる機会が少なくなっていました。子どもが遊べるような場所を作っていただきたいです。</p>	<p>川崎市では、公園がまったくないエリアを優先して公園を造るために取り組むほか、空き地を貸してくれる人がいたり、地域で公園が必要という意見をまとめてくれたりして、地域で協力をしていただける場合には、公園を造れることもあります。</p> <p>また、公園のほか、さらに子どもの遊び場を充実させるために、自分が通う小学校の校庭で、放課後にボール遊びなど自由にのびのび遊べるようにする「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。令和6年度中にすべての小学校でスタートしますので、楽しみに待っててください！</p>
令和5年6月	<p>学校でシャトルランをするのをやめてほしいです。せめて夏にはやらないようにしてほしいです。</p>	<p>シャトルランについては新体力テストの項目となっていて、体育の活動の中で学校の状況に応じて実施されます。実施時期の検討のほか、活動を行う際には、事前や当日の熱中症対策を十分講じた上で実施することとなっています。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	<p>成績などの評価基準がすごく曖昧だと感じるので、明確な評価基準を設け、学校、教師による良い成績の取りやすさの違い、受験への不利益が少なくなるようにしてほしいです。</p>	<p>現在、学校で行われている学習評価は、「目標に準拠した評価」という方法で行われています。この方法は、各学校が、国で定められている学習指導要領を基に、地域や生徒など学校の実態に合わせた目標を定めて、学習状況を評価するものです。各教科でどのような力を付けたいかという評価規準を作成し、目標に照らし合わせて一人ひとりを様々な方法で評価しています。このようなことから、他人との比較や学校間の比較をする学習評価ではないので、明確な評価基準を作成することはできません。受験に不利益がでるような学習評価を行っているわけではありませんので、学習評価からご自身の学習状況を振り返り、次の学びに向かうことができるように、各教科等で必要な力を身に付けてください。</p>
令和5年6月	<p>他人と良好な人間関係を築く術を教えてください。色々な特徴の人がいる場（学校、地域の集まりなど）でしかそういったことはできないと思います。</p>	<p>学校や地域の集まりなど多様な人々が集まる場は、人間関係の築き方を学ぶのに適しています。現在、中学生ということなので、学校でたくさんの人と関わる機会を大切にしてください。</p> <p>良好な人間関係を築くためには、学級活動の学級集会、体育祭や文化祭、放課後に行う部活動など、何かに向かって一緒に活動することに積極的に参加することが重要です。そして、一緒に活動する人はそれぞれ多様な考えを持っているので、それぞれの考えを大切にするために、傾聴したり、受容したり、尊重したりすることを通して、目標の達成に向けた話し合いすることが大切になります。その際、少数の意見も大切にしながら、合意形成をすることで良好な人間関係を築くことにつながります。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	<p>同じクラスに授業が分かる人とわからない人がいると授業が円滑に進まないと思うので、進度別授業などの導入を検討していただきたいです。</p>	<p>学校や社会は、個々によって異なる資質・能力をもっている集団でつくられています。一人ひとりのよさなどを認めることや対話することを通して自身の人間性を高めることにつながります。</p> <p>また、学習場面においては、「分からない人」と「分かる人」が授業の目標に向けて、お互いに考えを交流することで、自身の考えが広がったり深まったりします。「〇〇さんにはどのように伝えれば自分の考えを理解してもらえるのだろう」「〇〇さんはきっとこう考えているはずだ」など、他者との考えの交流を自身の成長につなげてください。</p>
令和5年6月	<p>音楽、美術などは、必修科目にせずに選択制にしたりしたらいいと思います。</p>	<p>学習指導要領における音楽科や美術科の目標には、学習を通して生活や社会の中の音や音楽、音楽文化、美術や美術文化と豊かに関わり、変化の激しい社会で必要な資質・能力を身に付けることが示されています。そのためには、学校では、教材となる音楽や美術について自分の考えをもち、表現したり味わったりする力を身に付けていく学習を行い、生涯にわたって音楽文化や美術文化に親しむことができるようにしています。音楽や美術で学ぶことで、これからの社会で必要な資質・能力を身に付けることとなります。また、中学校では、各教科等をバランスよく、学ぶことも重要なこととなります。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	校則などのきまりは、生徒たちが自ら話し合っ決めていくほうが守る気になると思います。	<p>学校生活のルールや約束は、各学校ごとに決めています。時代とともに、人々の考え方や社会の状況が変化してきているので、説明することができないようなルールや約束は、見直しが必要です。その際、子どもたちの声を生かして、ルールや約束の見直しを図ることはとても重要です。</p> <p>教育委員会事務局からも、各学校に対し、適宜（てきぎ）、見直しを図るようお知らせするとともに、児童会生徒会で、ルールの見直しを考える機会を設けるなど、児童生徒の意見を聞きながら、学校生活のルールや約束を考えていこうと考えています。</p>
令和5年6月	習得レベルなどをはっきりさせるために進級テストなどをするべきだと思います。	<p>学習指導要領に示される、生徒が身に付ける資質・能力は、テストだけでは図ることができません。そのため、テストができなかったから、その学年の内容が身に付いていないと判断することもできません。生徒に資質・能力が身に付いているかを判断する学習評価は、テストだけではなく、レポートや作品、授業での取組の状況など、指導と評価の計画に基づいて、様々な評価場面、評価方法で行なわれています。生徒は、評価というフィードバックから、自分の学習状況を把握し学習改善や、次の学びにつなげていくことが大切になります。</p>
令和5年6月	個性を伸ばす教育のほうが、就職活動などに活かせると思います。	<p>川崎市では、全市立学校で「キャリア在り方生き方教育」に取り組んでいます。社会の一員としての役割を果たすとともに、それぞれの個性や持ち味を最大限に発揮しながら、自立して生きていくために必要な能力や態度を育てる教育です。また、「キャリア・パスポート」の活用なども通じて、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自分の強みを把握し、生かしていけるよう支援していきたいと考えております。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	<p>時間割を自分で決められるようにして、苦手なところをなくすのではなく、自分の得意なことを伸ばせるような教育をしてほしい。</p>	<p>時間割については、小中学校で学ぶ各教科等の内容の質を高めるにはどのくらいの量（時間）を確保すればよいかを考えた学習指導要領で年間の時数をもとに決められています（標準時数）。中学校では、自分で時間割を決めたり、興味ある時間数を増やしたりすることはできません。また、各教科等をバランスよく学び、これからの社会に必要な資質・能力を身に付けることも大切になります。自分の得意なところ、興味あるところを伸ばし、苦手なところを克服できるように取り組んでください。</p>
令和5年6月	<p>実社会で必要になる事柄（金融、保険、投資など）を学べる機会がほしいです。</p>	<p>実社会で必要になる事柄について学ぶことは、大変重要であると考えています。学習指導要領において、例えば、金融の仕組みや働きを理解することが示されています。新しい教科をつくることはできませんが、学習指導要領では、社会で必要な資質・能力が身に付けることができるように学習内容の見直しが行われています。</p>
令和5年6月	<p>自分に合う先生を選択したいです。</p>	<p>本市では、学級担任制や教科担任制がとられています。学校では、子どもたちの実態等をよく考えた上で担任を配置しています。 人間同士ですから、先生との関係づくりがうまくいく場合やうまくいかない場合があることは考えられます。 学校の先生について、困り事がある場合には、他の先生などに相談しましょう。その後、先生たちや外部機関の大人たちが協力して、問題の解決に取り組んでくれます。直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、教育委員会のHPや『教育だよりかわさき』の裏面に掲載している相談窓口にご相談ください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	ディスカッション形式の授業を増やしてほしいです。	学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びからの授業改善の視点が示されています。対話を通して協働的に学ぶことはとても重要で、クラスの人たちとディスカッションしながら、自分の考えを深めたり、広げたりすることが大切になります。また、知識が不十分だと協働的な学びが充実しないこともあるので、一人ひとりの学習状況に応じて必要な知識を身に付ける個別最適な学びも大切になります。個別最適な学びと協働的な学びの両者をバランスよく取り入れることが大切になります。
令和5年6月	定期テストの順位は、勉強を頑張るモチベーションになるので、順位が知れる機会がほしいです。	学校の定期テストは、普段の学習内容がいかにか身に付いているのかを確認し、自分の学習への取組の改善を図るものです。他者との比較をするものでないため、個人の順位を付けておりません。また、自分の学習状況や学期途中の評価の状況などについては、各教科の先生に相談し、具体的に何を頑張っていけばいいのか確認し、自分の学習への取組に活かしてください。
令和5年6月	クラスの数が多いと先生が一人ひとりに目を向けられなくなると思うので、先生の数を増やし、クラスの定員を少なくするなどしてほしいです。	公立小中学校の通常学級の学級編制については、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」において定められています。令和3年4月に、国において、小学校の学級編制の標準を学年進行により段階的に35人に引き下げるとする法改正が行われたところですので、本市としては、まずは小学校における計画的な35人以下学級を進めているところです。 中学校の少人数化は、上述の法律の成立過程で、衆参両院で検討事項とされましたので、今後の国の動向をとらえつつ、引き続き国に要望します。
令和5年6月	50分授業とかだと集中力を保つのが難しいので、授業のコマ数を増やして一つ一つの時間を減らしてほしいです。	中学校の各授業時間は、学校教育法施行規則で50分を基準としています。この時間は、指導のまとまりや学習活動の内容を考えて、定められています。状況に応じて、特定の教科等の指導等について、10分から15分程度の短い時間を活用して、弾力的に取り組むことができます。しかしながら、中学校は教科担任制をとっていることもあり、実施することが難しい面もありますのでご理解ください。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年6月	<p>AIの活用、グローバル化について行けるように教育にどんどんそういったものを取り入れられるようにしてほしいです。</p> <p>例えば授業を全部英語でやってみたり、PCを活用する機会を増やしたり。</p>	<p>中学校で学ぶ外国語は主に英語と決められており、英語の学習を通して国際的な視野に立ち、多面的な思考を身に付けてください。学習指導要領では、「授業は、英語で行うこと」と示されています。たくさんの英語にふれて、これからの社会に必要な資質・能力を身に付けてください。</p> <p>川崎市では、かわさきGIGAスクール構想による1人1台端末が整備され、各学校において活用が進んでいるところです。教科横断的につながったり、社会とつながったりする機会も、これから増え、これまでにできなかった授業もできるようになることが期待されています。ぜひ、自分の文房具の一つと考えて活用し、いろんな力を身に付けてほしいと思います。</p>
令和5年6月	<p>GIGA端末について、規制を緩めてほしいです。いろいろなサイトを見られるようになれば新たな視点に気付けると思います。</p>	<p>GIGA端末からインターネットへのアクセスについては、「青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等に関する法律」等に基づき、GIGA端末本来の利用目的から外れないよう、かつ皆さんが安全・安心にGIGA端末を利用できるよう、制限を行っているものです。また、制限の内容については、学校活動上必要なサイトが閲覧できない、又は必要のないサイトが閲覧できてしまう、等の問題が生じないように、随時見直しを行っています。</p> <p>なお、学校活動上必要なサイトについては、学校判断で「ホワイトリスト」に登録し、閲覧可能とすることもできますので、必要に応じて各学校の教職員に御相談ください。</p>
令和5年6月	<p>コッペパンの給食を増やしてほしい。</p>	<p>給食で提供するパンの種類は、献立の内容により考えていますので、いただいた意見も参考にしながら献立作成をしていきます。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年5月	<p>GIGA端末以外のタブレット等が欲しいです。 タイピングがむずかしい子もいるので、タブレットで打ち込む方がかんたんだと思います。</p>	<p>川崎市が小中学校のGIGA端末としてChromebook（クロームブック）を選んだ理由の1つは、安全に協働的な学びをクラウドを通して進められることです。その中でも軽くて丈夫なものを選定しました。 手書き入力や音声入力をすることも可能となっているので、御自身のスキルに応じて自分に合った方法を選択してもらえればと思います。</p>
令和5年5月	<p>新型コロナウイルスもインフルエンザと同じ5類になりマスクも個人の判断に委ねるといったことになったのですが、給食の食べ方は変わらないんですか？</p>	<p>令和5年5月8日からは、新型コロナウイルス感染症の感染対策はなくなり、以前のように机を向かい合わせにして給食を食べることもできるようになりましたが、学校では長期間にわたって感染対策を行ってきたため、各学校では感染状況を見ながら、徐々に以前のような給食時間に戻すようにしているところです。</p>
令和5年5月	<p>学校内に、支援学級でも通常級でもない、誰でも自由に出入りできる支援教室を作ってほしいです。</p>	<p>川崎市の多くの小・中学校では、「支援教室」という名称ではありませんが、校内に教室以外の部屋を設けて、自分の学級に入れない子どもたちの学びの場を確保する取組を行っています。 学校によって使える部屋に違いはありますが、学校ごとに自分の教室以外でも学習などの活動ができるよう取り組んでいます。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年5月	<p>以前は自校献立が毎月ありましたが、最近回数が減りました。元の回数に戻すことはできないですか。</p>	<p>令和2年度までは、学校の先生方が保護者の方から給食費を集めていました。その集めた給食費のうち、遠足などの学校行事で給食を実施しなかった分の給食費を使うなど、それぞれの学校の状況に応じて工夫をすることで、いつもよりも少し高い自校献立用の食材を購入し、月1回程度、自校献立の給食を提供していました。</p> <p>しかしながら、給食費を集めることが、先生方の負担になっていたことから、令和3年度から、先生方の負担を減らすため、川崎市が直接、保護者の方から給食費を集めること（「公会計化」といいます。）になりました。</p> <p>公会計化によって、先生方の負担は減りましたが、1年間分の決まった給食費から自校献立用の食材も購入することとなり、いつもよりも少し高い自校献立用の食材を、これまでのように各学校の工夫によって購入することができなくなったため、回数を減らして年2回としました。</p>
令和5年5月	<p>校庭開放をたくさん作って欲しいです。校庭は広くて沢山の人で公園でできない遊びでも遊べるからです。</p>	<p>川崎市では、”公園のように校庭で自由に遊ぶ”をコンセプトに、自分が通う小学校の校庭で、放課後にボール遊びなど自由にのびのび遊べるようにする「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。令和6年度中にすべての小学校でスタートしますので、楽しみに待っててください！</p>
令和5年5月	<p>小学校の給食について新しい給食を作って欲しいと思います。どうしてかという、もっと給食の種類を増やしてもらって、色んなものが食べたいからです。</p>	<p>給食では、児童生徒等の皆さんに色々なものを食べてもらうため、毎年、新しい給食を考える機会をつくり、試作をしていますので、楽しみにしてください。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年5月	<p>色んな人と関わって勉強とかの新しい考え方を見つきたいから、年に1回他の小学校の人と一緒に遊びたいです。</p>	<p>他の小学校の人と交流する機会については、現在、学校ごとに機会を設けて取り組んでいます。学習したことを他の学校と発表しあう交流をしたり、八ヶ岳自然教室で同じ日程の学校同士で交流したりするなどの例があります。具体的な交流場面や方法などは各学校ごとに工夫できますので、児童会活動などでも意見をあげてみてください。また、一人一台端末が配布されて、オンラインで交流することも可能になりました。市制100周年に向けて、学校や地域の自慢を考える機会が増えています。学校間で交流を図り、いろいろな人と関わる中で新しい考え方が見つけられる機会としていきたいと考えています。</p>
令和5年5月	<p>100メートルのグラウンドがほしいです。おとなになったらプロになって世界をめざしたいからです。</p>	<p>市内の等々力陸上競技場や補助競技場では、一般開放も行っていますので練習場所として検討してはいかがでしょうか。また、世界大会に出場する選手に、奨励金をお渡しする制度もありますので、将来的に世界大会に出場するときにきましたら、申請していただければと思います。</p> <p>また、学校の広さも限られていますので、学校に直線で100メートルを走れるような大きなグラウンドを作ることはとても難しく、学校を新しく作る時などは、原則としてトラック1周120メートル、直線で50メートルを走れるグラウンドを作るようにしています。</p> <p>大人になったらプロを目指したい、世界を目指したいと考え、小学生のころから大きな目標を持ち、自分をきたえようとするのは素晴らしいことです。学校のグラウンドは、低学年から高学年まで、みんなが使います。こうした環境の中でもできることを探しながら、プロを目指してきたえてほしいと願います。</p>

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年4月	先生はマスクをしていないけど、友だちでしている子が多いから自分だけマスクを外しづらいので、先生からももっと言ってほしい。	4月1日から、川崎市立の学校では、児童生徒の皆さんや教職員にマスクの着用を求めないことが基本となりました。体調などが心配でマスクをつけたい人や、健康上の理由などでマスクをつけたくない人もいますので、お互いにマスクの着脱（ちゃくだつ）を強（し）いることのないようにしています。 教員に対しても、マスクの着脱を強いることがないよう、また、児童生徒の皆さんの間でマスク着用の有無による差別・偏見（へんけん）等がないよう指導を行うこととしています。
令和5年4月	ボール遊びができる場所を増やしてほしい	川崎市では、“公園のように校庭で自由に遊ぶ”をコンセプトに、小学校の校庭で、放課後にボール遊びなど自由にのびのび遊べるようにする「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。令和6年度中にすべての小学校での実施を目指しています。
令和5年4月	学校のトイレをきれいにしてほしい	学校トイレについては、便器を洋式にしたり、床をドライ化(水をあまり使わずに清掃できる床にすること)したりするなど、快適な環境にする工事を行い、令和4年度までに市内のすべての学校で完了しました。 また、週に1回、業者の方をお願いして掃除をしていますが、トイレをきれいに保つには、普段から使うみなさんの協力がどうしても必要です。どうやったらきれいに使えるか、みなさんで話し合っって行動するなど、これからも協力をお願いします。

令和5年度 これまでに寄せられた主な声（学校に関すること）

受付年月	寄せられた主な声	市の考え
令和5年4月	GIGA端末（たんまつ）について、動画編集サイトに規制をかけないでほしい	<p>学校のGIGA端末（たんまつ）については、学習のために導入したものですので、学習以外での利用を制限するとともに子どもたちが安心安全に使えるように、フィルタリングソフトやセーフサーチ機能などを利用しています。</p> <p>動画編集アプリについては、GIGA端末（たんまつ）での動作確認をしているものがありますので、授業や課題の作成などで必要な場合は、学校の先生に相談してください。</p>
令和5年4月	顧問の先生のことので悩みがあって、部活動を休めず、やめることもできません	<p>「川崎市立学校の部活動に係る方針」で、各学校は生徒の自主的、自発的な参加により行われる部活動について、生徒が参加しやすいように実施形態などを工夫することとしており、川崎市の学校の部活動加入は必須ではないことに加えて、生徒の生活全体を見渡して休養日や活動時間を適切に設定するなど生徒のバランスのとれた生活や成長に配慮することが必要であるとしております。また、入部・退部・転部についても生徒の意向を尊重しながら、生徒の自己実現が図れるように配慮するとしております。</p> <p>部活の顧問の先生などについて困りごとがある場合には、まずは他の先生や職員に相談しましょう。その後、先生たちや学校外の相談機関の大人たちが協力して、問題の解決に取り組みます。直接、学校の先生に相談することが難しい場合には、GIGA端末のブックマークの中にある「そうだししたいとき」から相談窓口にご相談ください。</p>